



Candidatura N. 9399
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

| | |
|------------------------------|--|
| Denominazione | IC CORNUDA |
| Codice meccanografico | TVIC85100L |
| Tipo istituto | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Indirizzo | VIA VERDI 16 |
| Provincia | TV |
| Comune | Cornuda |
| CAP | 31041 |
| Telefono | 0423839409 |
| E-mail | TVIC85100L@istruzione.it |
| Sito web | www.iccornuda.gov.it |
| Numero alunni | 910 |
| Plessi | TVEE85101P - ANTONIO CANOVA TVEE85102Q - ANDREA PALLADIO TVMM85101N - SMS'RONCALLI' CORNUDA (IC) TVMM85102P - SMS VERONESE MASER (IC CORNUDA) |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

| | |
|--|---|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali | 1 |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete | 1 |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente | 100% |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere? | 16 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere? | Sì - N. sezioni 4 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno? | Sì - Tutte le classi presenti |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti) | tutte le classi |
| Servizi online disponibili | Registro elettronico Webmail Materiali didattici online |

Rilevazione connettività in ingresso

| | |
|------------------------------|----------------------|
| Fornitore della connettività | ASCO TLC S.p.A. |
| Estremi del contratto | Contratto n. 9952322 |



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9399 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|---|-------------|--------------------|
| 6 | Postazioni informatiche per docenti | € 2.000,00 | € 1.960,00 |
| 3 | Spazi alternativi per l'apprendimento, aula 3.0 | € 20.000,00 | € 17.380,00 |
| 4 | Laboratorio mobile | | € 2.110,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 21.450,00 |

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

| Progetto | |
|-----------------------------|--|
| Titolo progetto | Spazi alternativi per l'apprendimento, aula 3.0 con laboratorio mobile e postazioni per i docenti |
| Descrizione progetto | <p>Il progetto prevede la trasformazione di uno spazio ampio, nella scuola Primaria di Cornuda, Antonio Canova, utilizzato fino ad oggi come aula video, in uno spazio alternativo per l'apprendimento, utilizzabile da tutte le classi della scuola, un'aula 3.0, che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi e il docente, con l'utilizzo della più alta innovazione tecnologica per la didattica, provvista di un carrello mobile contenente computer e tablet utilizzato anche come laboratorio mobile d'appoggio alle attività in classe. I dispositivi video e touch, inoltre, permetteranno l'accesso ai contenuti digitali favorendo l'inclusività. Il progetto include anche l'acquisto di dotazioni informatiche per i docenti.</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno 'spazio per l'apprendimento' che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove siano messi in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri alunni e il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.</p> <p>La nuova aula-laboratorio rientra nella ricerca sui nuovi spazi della didattica che permetteranno ai docenti e soprattutto agli alunni di usufruire di tecnologia come valido supporto alle attività. Le postazioni saranno costituite da banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di una lavagna interattiva entrambi collegati in rete e collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili). Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e collega il docente con alunni e proiezioni. E' un'interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo, basato su Problem Solving e Project Based Learning, interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on.</p> <p>I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate con più classi, gruppi di classi (di sezione o classi aperte), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali, ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore e organizzatore delle attività.</p> <p>Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile sulla lavagna o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti.</p> <p>Specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività in gruppo• Discussione e brainstorming• Disposizione/introduzione/sintesi a cura del docente• Presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti• Esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc. <p>Inoltre, l'istituto intende richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente e segreteria, dotandosi di personal computer o notebook.</p> |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con l'implementazione del progetto aula 3.0 si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi della scuola

Primaria di Cornuda, Antonio Canova, che permetterà di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli alunni e il docente, offrendo la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze in modo diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dalla scuola, oltre alla creazione e integrazione di nuovi contenuti in funzione dei processi didattici.

Consentirà lo svolgimento di progetti che favoriscono l'inclusività, oltre al supporto alla disabilità e agli alunni con bisogni educativi speciali.

L'aula consentirà di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT (e-tivities, field trip, webquest, ecc.)
- Sviluppare una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici
- Condividere i registri digitali e software didattico usufruibile on line
- Accedere al portale della scuola
- Imparare ad utilizzare gli strumenti tecnologici ed informatici per comunicare ed instaurare rapporti collaborativi
- Apprendere l'utilizzo del web per scopi didattici e ludici
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 e 3.0
- Saper utilizzare 'un'aula informatica mobile' trasformando all'occorrenza ogni aula della scuola in un laboratorio.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto si propone di sviluppare una riorganizzazione del tempo scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet e i servizi che offre. Molte attività sarebbero svolte con tempi e metodologie differenti rispetto al passato con l'ausilio compensativo degli strumenti tecnologici. In quest'ottica gli alunni avrebbero a disposizione un supporto ulteriore per lo studio da casa, anche il rapporto scuola - famiglia otterrebbe notevoli benefici sul piano della comunicazione e dell'informazione.

Vi sarebbe anche una riorganizzazione didattico - metodologica, implementando paradigmi d'insegnamento e apprendimento, con il sussidio della strumentazione tecnologica e di software specifici.

Permetterebbe l'introduzione di tecniche d'insegnamento collaborative, come il Project Based Learning o di Cooperative Inquiry, consentendo una visione curricolare trasversale.

In quest'ottica, l'utilizzo dei contenuti digitali porterebbe a sviluppare una didattica laboratoriale, un Collaborative Learning proficuo, imparando a utilizzare la tecnologia a disposizione per comunicare instaurando rapporti collaborativi, migliorando i processi concernenti il Problem solving.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali determinati da disturbi evolutivi specifici diversi da svantaggio socio-economico, linguistico, culturale l'Istituto opera con:

- Osservazioni e valutazioni condotte dal consiglio di classe;
- Piano Didattico Personalizzato (PDP);
- Profilo Dinamico Funzionale.

Nell'Istituto opera un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), con il compito di elaborare, approfondire e coordinare ogni iniziativa ritenuta utile alla reale e proficua inclusione degli alunni che manifestino BES:

- rilevare i BES presenti nella scuola;
- raccogliere e documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere;
- sottoporre al collegio dei docenti la rilevazione e valutazione del livello di inclusività della scuola.
- raccogliere e coordinare le proposte;
- condividere una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI).

Tale Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) presenta i seguenti elementi essenziali:

- analisi del contesto scolastico;
- valutazione del livello di inclusività dell'istituto;
- obiettivi da perseguire per l'incremento del grado di inclusività dell'istituto;
- valori di riferimento e linee guida condivise;

L'istituto si impegna a creare un ambiente di apprendimento inclusivo, fatto di accettazione e rispetto delle diversità, attraverso le seguenti azioni :

- ADATTARE stile di insegnamento, materiali, tempi, tecnologie;
- MODIFICARE strategie in itinere;
- SVILUPPARE didattica metacognitiva;
- TROVARE punti di contatto tra le programmazioni (di classe e individualizzata);
- SVILUPPARE un approccio cooperativo;
- FAVORIRE la creazione di reti relazionali (famiglia, territorio, ...).

I docenti sono quindi impegnati per:

- La gestione del clima di classe, evitando comportamenti discriminatori, ponendo attenzione ai bisogni di ciascuno, accettando le diversità manifestate da tutti gli alunni, al fine di valorizzarle come arricchimento per l'intera classe, favorendo la strutturazione del senso di appartenenza, costruendo relazioni socio-affettive positive;
- L'attivazione di processi di apprendimento-insegnamento, che rendano l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti, favorendo la costruzione attiva della conoscenza e l'attivazione di personali strategie di approccio al "sapere", rispettando ritmi e stili di apprendimento individuali, assecondando i meccanismi di autoregolazione;
- La scelta di strategie didattiche e strumenti che favoriscano l'inclusione, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

L'Istituto propone inoltre:

- attività didattiche mirate a valorizzare la funzione di contitolarità dell'insegnante di sostegno, in particolare per consentire il lavoro mirato in piccolo gruppo e per gruppi di livello;
- iniziative didattiche a sostegno aperto, affinché siano valorizzate le dinamiche di relazione, nel piccolo gruppo, tra coetanei, sulla base dei principi chiave del cooperative learning e del tutoring;
- riunioni e colloqui in stretta collaborazione tra scuola, famiglia e territorio, avendo cura di accogliere e sostenere la famiglia nelle complesse problematiche relative ai BES;
- monitoraggio del Piano Educativo Individualizzato e del PDP di ciascun alunno allo scopo di mantenerlo rispondente ai bisogni di ciascuno;
- progetti mirati per specifiche situazioni.

Risorse strutturali

La scuola dispone di spazi e strumenti che favoriscono processi di insegnamento/apprendimento inclusivi: aule per il lavoro in piccolo gruppo, strumenti multimediali (computer e software didattici specifici che rispondono alle esigenze formative dei singoli alunni), Lavagne Interattive Multimediali.

cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Questo progetto è un'opportunità che viene data al nostro Istituto per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali.

La sua realizzazione andrà a supportare e innovare l'offerta educativa e didattica presentata nel POF d'Istituto, aiutando a rispondere ai bisogni formativi e al diritto a una prestazione educativa di qualità all'avanguardia.

In modo particolare è stato individuato un progetto già presente nel POF e uno che sarà recepito nel POF, che si svolgeranno nella scuola Primaria di Cornuda, Antonio Canova, dove sussisterà l'intervento tecnologico d'innovazione:

1. La grande guerra. Percorso di approfondimento storico sulla grande guerra del 15-18, con lo scopo di creare una coscienza storico-sociale d'appartenenza al territorio e alla mondialità (già presente nel POF).
2. Siamo tutti diversi. Percorso sull'inclusività, per formare saldamente l'alunno sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente la mutevolezza degli scenari sociali e professionali presenti e futuri, favorendo un ambiente scolastico di rispetto e premialità verso le diverse abilità (sarà recepito nel POF).

I progetti riguarderanno tutte le classi del plesso scolastico, utilizzeranno i nuovi ambienti valorizzando le nuove strumentazioni. Privilegeranno le attività di Cooperative Learning e di Project Based Learning.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Lo spazio sarà strutturato secondo il concetto 3.0, in modo da permettere di avere tre punti di visualizzazione: una LIM, un touchpanel e un proiettore con telo, predisposti su tre pareti. Questi saranno d'aiuto al docente, ma soprattutto agli alunni che potranno cercare e specialmente elaborare i contenuti didattici più adatti al loro modo di confrontarsi con la didattica, utilizzando notebook/tablet a disposizione su carrello di ricarica mobile. Arredi mobili e modulari, banchi trapezoidali, faciliteranno la gestione e la creazione di gruppi in uno spazio non strutturato, appunto 'aperto'. Le attrezzature contenute in questo progetto saranno:

- Punto di visualizzazione con Touch Panel, supportato da un pc per lezioni frontali e didattica collaborativa;
- Punto di visualizzazione LIM, videoproiettore e computer;
- Punto di proiezione, proiettore su telo motorizzato (già presente);
- Sistema HI FI impianto audio amplificatore, lettore blu-ray e casse stereo (già presente);
- Access Point Wi-Fi;
- Arredi didattici collaborativi, tavoli trapezoidali;
- Notebook/tablet in dotazione agli alunni, contenuti in un armadio ricarica che fungerà anche da laboratorio mobile;
- Document camera USB;
- Microscopio visualizzatore USB ingr. 200X collo flessibile con luce e microfono interno;
- Software collaborativo di supporto alla classe che permetterà di condividere e/o modificare la lezione, dando la possibilità al docente di eseguire verifiche periodiche in modo automatico e oggettivo.
- software per la didattica inclusiva per mappe multimediali -compatibile con tutti i dispositivi interattivi (open source).
- Postazioni informatiche per i docenti

L'aula così strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi, per classi parallele, per classi di sezione o per gruppi di alunni; lo spazio sarà finalizzato anche alla formazione interna dei docenti.

Il carrello mobile, porta notebook/tablet, permetterà poi di portare la continuazione e lo sviluppo dell'attività creando un nuovo spazio tecnologico all'interno delle classi e, dove presenti le LIM, ricreare un ambiente 2.0.

Le postazioni informatiche del modulo aggiuntivo saranno utilizzate per i docenti, in particolar modo destinate all'utilizzo dei registri digitali e alla programmazione/svolgimento delle attività didattiche.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|---|--------------------|
| Postazioni informatiche per docenti | € 1.960,00 |
| Spazi alternativi per l'apprendimento, aula 3.0 | € 17.380,00 |
| Laboratorio mobile | € 2.110,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 21.450,00 |

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 440,00) | € 0,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 440,00) | € 0,00 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 6,00 % (€ 1.320,00) | € 0,00 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 440,00) | € 440,00 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 220,00) | € 110,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 440,00) | € 0,00 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 550,00) | € 550,00 |
| TOTALE FORNITURE | | € 21.450,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 22.000,00 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni informatiche per docenti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|---|
| Titolo modulo | Postazioni informatiche per docenti |
| Descrizione modulo | L'istituto intende richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola, come il registro elettronico, per il personale docente, dotandosi di notebook / tablet. |
| Data inizio prevista | 07/01/2016 |
| Data fine prevista | 30/05/2016 |
| Tipo Modulo | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola. |
| Sedi dove è previsto l'intervento | TVEE85101P |

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|----------------------|-------------|----------|-------------------|
| PC Laptop (Notebook) | Notebook i3 | 4 | € 490,00 |
| TOTALE | | | € 1.960,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Spazi alternativi per l'apprendimento, aula 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | Spazi alternativi per l'apprendimento, aula 3.0 |
| Descrizione modulo | Realizzazione di uno spazio didattico, tecnologicamente avanzato, utilizzabile da tutte le classi della scuola. Ambiente digitale con Lim completa di proiettore a focale ultra corta, touch panel da 55", computer notebook/tablet, arredi modulari, software di gestione della classe e per l'inclusività. Sono invece già presenti un impianto wi-fi home theatre con blu-ray e una postazione con telo per proiezione. |
| Data inizio prevista | 07/01/2016 |
| Data fine prevista | 30/05/2016 |
| Tipo Modulo | Spazi alternativi per l'apprendimento |
| Sedi dove è previsto l'intervento | TVEE85101P |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|--|----------|--------------------|
| Lavagna Interattiva Multimediale | Lavagna Inetrattiva Multimediale 78" multitouch 4 | 1 | € 1.000,00 |
| Videoproiettori fissi non interattivi | Videoproiettore XGA focale ultra corta 2.700 lumen | 1 | € 890,00 |
| Software per il controllo macchine in remoto | Software per la gestione della classe a postazione | 28 | € 35,00 |
| Schermi interattivi e non | Monitor Interattivo da 55" | 1 | € 2.500,00 |
| PC Laptop (Notebook) | PC Notebook i3 | 17 | € 490,00 |
| Arredi mobili e modulari | Tavolo modulare trapezoidale a due posti | 10 | € 110,00 |
| Videoproiettori fissi non interattivi | Videoproiettore WXGA,1280x800,16:10LCD 3.000lumen | 1 | € 550,00 |
| Pc Desktop (PC fisso) | Mini PC per Touch Panel | 1 | € 230,00 |
| Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.) | Cablaggio per il collegamento dei dispositivi | 1 | € 510,00 |
| PC Laptop (Notebook) | PC Notebook convertibili | 3 | € 430,00 |
| TOTALE | | | € 17.380,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | Laboratorio mobile |
| Descrizione modulo | Realizzazione di un laboratorio mobile composto da mobile porta - computer notebook/tablet, document camera e microscopio usb, per raggiungere tutti gli ambienti della scuola, forniti di rete wi-fi e di spazi adeguati, trasformandoli in laboratorio multimediale. |
| Data inizio prevista | 07/01/2016 |
| Data fine prevista | 30/05/2016 |
| Tipo Modulo | Laboratori mobili |
| Sedi dove è previsto l'intervento | TVEE85101P |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|---|----------|-------------------|
| Document Camera portatile USB | Document camera USB | 1 | € 300,00 |
| Microscopi USB | Microscopio visualizz. USB ingr.200X collo flessib | 1 | € 110,00 |
| Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless) | Carrello per 24 notebook/TABLET con alloggiamento | 1 | € 1.700,00 |
| TOTALE | | | € 2.110,00 |

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| | |
|--|--|
| Avviso | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9399) |
| Importo totale richiesto | € 22.000,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | 6202/A19 del 20/11/2015 |
| Data Delibera collegio docenti | 05/11/2015 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | 6203/A19 del 20/11/2015 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 12/11/2015 |
| Data e ora inoltro | 20/11/2015 16:01:58 |
| Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM | Si |
| Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei | Si |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|-----------------------------------|--|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per docenti</u> | € 1.960,00 | € 2.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazi alternativi per l'apprendimento, aula 3.0</u> | € 17.380,00 | € 20.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Laboratori mobili: <u>Laboratorio mobile</u> | € 2.110,00 | |
| | Totale forniture | € 21.450,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 550,00 | |
| | Totale Progetto | € 22.000,00 | € 22.000,00 |
| | TOTALE PIANO | € 22.000,00 | |