



## GIUDIZIO GLOBALE

(Scuola Primaria)

Il giudizio globale si compone di tre parti: **profitto, impegno, partecipazione.**

### 1. PROFITTO

L'alunno padroneggia le conoscenze e le abilità previste e le utilizza per risolvere autonomamente problemi in contesti noti e non noti; assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo, responsabile e con continuità.

(AVANZATO)

L'alunno ha acquisito e utilizza in modo soddisfacente la maggior parte delle conoscenze e delle abilità previste; assume iniziative e porta a termine i compiti affidati in modo responsabile, continuo e per lo più autonomo in situazioni note, in modo discontinuo ma per lo più autonomo in situazioni non note.

*In alternativa*

L'alunno ha acquisito e utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità previste. Esegue i compiti affidati in modo continuo e per lo più autonomo in situazioni note, in modo abbastanza continuo e per lo più autonomo in situazioni non note.

*In alternativa*

L'alunno ha acquisito e utilizza in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità previste. Esegue autonomamente e con continuità i compiti più semplici, anche in situazioni non note, con il supporto dei docenti quelli più complessi.

*In alternativa*

L'alunno ha acquisito e utilizza in modo adeguato le conoscenze e le abilità previste in alcune discipline, in modo parziale in altre. Esegue i compiti più semplici in modo autonomo e in situazioni per lo più note, con il supporto dei docenti quelli più complessi.

(INTERMEDIO)

L'alunno ha acquisito in maniera essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

*In alternativa*

L'alunno ha acquisito in maniera essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo parzialmente autonomo e discontinuo, sia in modo parzialmente autonomo ma abbastanza continuo.

*In alternativa*

L'alunno ha acquisito in maniera essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti solo in situazioni note e utilizzando esclusivamente le risorse fornite dal docente, in modo parzialmente autonomo e discontinuo / in modo parzialmente autonomo ma abbastanza continuo/ con scarsa autonomia e in modo discontinuo.

(BASE)



L'alunno ha acquisito le abilità e le conoscenze previste in modo parziale e/o approssimativo; porta a termine semplici compiti, in modo discontinuo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

*In alternativa*

L'alunno ha acquisito le abilità e le conoscenze essenziali/basilari in modo parziale e/o approssimativo; porta a termine semplici compiti, in modo discontinuo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

(IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

## 2. IMPEGNO

L'alunno si impegna sia a scuola sia a casa in modo continuo e propositivo
L'alunno si impegna sia a scuola sia a casa in modo costante
L'alunno si impegna sia a scuola sia a casa in modo abbastanza regolare.
L'impegno dell'alunno sia a scuola sia a casa è settoriale e limitato ad alcune discipline e/o argomenti.
L'alunno si impegna sia a scuola sia a casa in modo superficiale.
L'alunno si impegna sia a scuola sia a casa in modo limitato e approssimativo
L'alunno si impegna sia a scuola sia a casa in modo inadeguato
L'impegno a scuola è adeguato, a casa invece è carente.
L'impegno a casa è adeguato, a scuola invece è carente.

## 3. PARTECIPAZIONE

L'alunno partecipa all'attività didattica in modo attivo, pertinente e costruttivo
L'alunno partecipa all'attività didattica in modo attivo e pertinente
L'alunno partecipa all'attività didattica in modo pertinente.
L'Alunno partecipa all'attività didattica in modo settoriale.
L'alunno partecipa all'attività didattica in modo saltuario.
L'alunno partecipa all'attività didattica in modo poco pertinente.
L'alunno partecipa all'attività didattica solo se sollecitato.
L'alunno non partecipa all'attività didattica.
L'alunno non partecipa all'attività didattica ed è elemento di forte disturbo per la classe.