



Cornuda, 19 dicembre 2018

ESTRATTO DEL P.T.O.F.

DIREZIONE E SEGRETERIA

L'ufficio di direzione e la segreteria si trovano a Cornuda in via Verdi, 16 – telefono 0423/ 839409 — indirizzo mail TVIC85100L@ISTRUZIONE.IT

Il dirigente scolastico riceve su appuntamento.

**ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO
DELLA SEGRETERIA:**

lunedì, martedì, giovedì, venerdì, sabato
dalle 11.00 alle 13.00

mercoledì
dalle 14.00 alle 16.00

Nei periodi di sospensione delle attività didattiche gli orari per il pubblico sono:

giugno e settembre dal lunedì al sabato

dalle ore 11.00 alle ore 13.00

luglio e agosto dal lunedì al venerdì

dalle ore 11.00 alle ore 13.00.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Le famiglie, all'atto dell'iscrizione alla scuola primaria, esprimono la propria scelta del tempo scuola tra i seguenti orari settimanali:

- 24 ore (non attivo nell'a.s.2018/2019);
- 27 ore (attivo nell'a.s.2018/2019 solo a Maser);
- sino a 30 ore (attivo nell'a.s.2018/2019 con 28 ore a Cornuda);
- 40 ore settimanali.

Le classi saranno quindi formate in base alle scelte prevalenti delle famiglie e alla disponibilità di risorse di personale nell'organico della scuola.

PROGETTO FORMATIVO

L' Istituto riconosce come fondamento della sua attività i principi e i valori espressi:

- nella Costituzione italiana,
- nelle carte internazionali dei diritti dell'uomo e dei bambini;
- nelle leggi che regolano la scuola.

La nostra scuola promuove:

- il valore della persona e la conseguente centralità del bambino/ragazzo nell'azione educativa;
- il diritto di cittadinanza, che deve poter essere esercitato anche dai bambini/ragazzi;
- il valore della cultura, fondamento per un'autentica partecipazione democratica;
- il valore dell'integrazione, come presupposto per una società nella quale ogni persona possa esprimere la propria cultura e compiutamente se stessa.

SCELTE EDUCATIVE

La scuola fonda il proprio operato sulle seguenti scelte:

- utilizzare come punto di partenza l'identità e le capacità cognitive e affettive di tutti gli alunni;
- caratterizzare la vita quotidiana della scuola come un ambiente di apprendimento, basato su rapporti di fiducia e metodi di insegnamento-apprendimento efficaci e coinvolgenti;
- proporre percorsi formativi che stimolino la crescita cognitiva, affettiva e relazionale;
- valorizzare interessi e abilità;
- far acquisire un metodo di lavoro e di studio;
- sostenere la maturazione di competenze;
- evitare la dispersione e la mortificazione di interessi e competenze, favorendo lo sviluppo della capacità critica;
- orientare e sostenere gli interessi degli alunni per consolidarli.

La scuola si è dotata di un **regolamento di Istituto**, che costituisce la base per la qualità delle relazioni tra alunni, docenti, famiglie e altri soggetti.

SCELTE DIDATTICHE

Allo scopo di favorire la continuità del processo formativo tra scuola primaria e secondaria, è stato elaborato un documento programmatico unitario, definito "*Curricolo verticale*", sulla base delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254 16 novembre 2012). Tale documento delinea un percorso coerente e condiviso in merito alle conoscenze, alle abilità e alle competenze, che costituiscono il riferimento di ogni percorso di insegnamento/apprendimento. Il curricolo è a disposizione nel sito dell'Istituto Comprensivo di Cornuda www.iccornuda.it ed è allegato al PTOF triennale 2019-2022.

Su questa base i docenti elaborano le progettazioni e le programmazioni per la propria classe, gruppo di alunni o singolo alunno. Le programmazioni delincono le concrete attività che si svolgono a scuola. Tali attività sono svolte con metodologie diversificate e attente allo sviluppo della personalità degli alunni.

PROGETTI DI ISTITUTO E DI PLESSO

Nell'Istituto e in ogni plesso sono previsti specifici progetti, da realizzarsi per singole classi, e/o gruppi di classi.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

I rapporti con le famiglie avvengono attraverso:

- assemblea per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di interclasse e per l'illustrazione delle linee essenziali dell'attività didattica (entro il mese di ottobre);
- incontri periodici, collegiali e/o individuali, con i genitori.

I genitori si possono riunire nei locali della scuola, previa autorizzazione della Dirigente Scolastica, per trattare temi attinenti la vita della scuola.

ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA

- **Consiglio di istituto**: è composto dalla Dirigente Scolastica, dai rappresentanti dei genitori, degli insegnanti e del personale non docente; esso delibera le scelte organizzative generali ed è presieduto da un genitore;
- **Collegio docenti**: è formato da tutti gli insegnanti dell'Istituto e presieduto dalla Dirigente Scolastica, discute e delibera circa le scelte educative e didattiche;
- **Consigli di interclasse**: sono formati dagli insegnanti del plesso e dai rappresentanti dei genitori, hanno il compito di formulare proposte sull'attività educativo - didattica e di agevolare i rapporti tra scuola e famiglia; sono presieduti dalla Dirigente Scolastica o da un insegnante delegato.

Alcune regole generali

- Gli alunni sono tenuti a presentarsi in orario per l'inizio delle lezioni.
- I genitori degli alunni che non utilizzano il servizio di trasporto sono invitati a fare in modo che gli stessi giungano a scuola con un anticipo non superiore ai cinque minuti precedenti l'inizio delle lezioni. Per coloro che ne avessero necessità, è disponibile il servizio di accoglienza anticipata.
- Ogni assenza va giustificata per iscritto. In caso di malattia, dopo il quinto giorno di assenza, è necessario presentare il certificato medico.
- Eventuali uscite anticipate vanno comunicate per iscritto all'insegnante, che consegnerà l'alunno solo ai genitori o ad altra persona adulta espressamente delegata.

È vietato portare il telefono cellulare a scuola.

Nota

Questo documento è una sintesi del P.T.O.F., il quale sarà disponibile dal giorno 7 gennaio 2019 nell'area *Scuola in Chiaro* del MIUR.