



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



scuole primarie e secondarie primo grado dei comuni di Cornuda e Maser

C.F. 83005710260 C.M. TVIC85100L www.iccornuda.gov.it

e-mail : iccornuda@iccornuda.it TVIC85100L@pec.postaistruzione.it TVIC85100L@istruzione.it

Via Verdi n. 16
CORNUDA (TV)

tel. 0423/839409 31041
fax 0423/838942

Cornuda, 19 dicembre 2018

ESTRATTO DEL P.T.O.F.

DIREZIONE E SEGRETERIA

L'ufficio di direzione e la segreteria si trovano a Cornuda in via Verdi, 16 – telefono 0423/ 839409 — indirizzo mail TVIC85100L@ISTRUZIONE.IT

Il dirigente scolastico riceve su appuntamento.

**ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO
DELLA SEGRETERIA:**

lunedì, martedì, giovedì, venerdì, sabato
dalle 11.00 alle 13.00

mercoledì
dalle ore 14.00 alle ore 16.00

Nei periodi di sospensione delle attività didattiche, gli orari per il pubblico sono:

giugno e settembre dal lunedì al sabato

dalle ore 11.00 alle ore 13.00

luglio e agosto dal lunedì al venerdì

dalle ore 11.00 alle ore 13.00

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Le famiglie, all'atto dell'iscrizione alla scuola secondaria, esprimono la propria scelta del tempo scuola, tra i seguenti orari settimanali:

- 30 ore;
- 36 ore (nell' a.s. 2018/2019 attivo solo a Maser);
- sino a 40 ore (non attivo);

Le classi saranno quindi formate in base alle scelte prevalenti delle famiglie, alla disponibilità di risorse di personale nell'organico della scuola e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attività pomeridiana.

PROGETTO FORMATIVO

L'Istituto riconosce come fondamento della sua attività i principi e i valori espressi:

- nella Costituzione italiana,
- nelle carte internazionali dei diritti dell'uomo e dei bambini;
- nelle leggi che regolano la scuola.

La nostra scuola pertanto promuove:

- il valore della persona e la conseguente centralità del bambino/ragazzo nell'azione educativa;
- il diritto di cittadinanza, che deve poter essere esercitato anche dai bambini/ragazzi;
- il valore della cultura, fondamento per un'autentica partecipazione democratica;
- il valore dell'integrazione, come presupposto per una società nella quale ogni persona possa esprimere la propria cultura e compiutamente se stessa.

SCELTE EDUCATIVE

La scuola fonda il proprio operato sulle seguenti scelte:

- rispondere alle esigenze individuali degli alunni proponendo percorsi ed esperienze che li aiutino a crescere, a stare bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente;
- sviluppare la coscienza di sé e del rapporto con il mondo esterno per accrescere le capacità di scelta e di orientamento;
- educare ad atteggiamenti di responsabilità e rispetto verso le persone e le cose;
- sviluppare l'autonomia nello studio, le capacità critiche e autocritiche;
- educare alla democrazia, partendo da situazioni concrete di vita scolastica;
- considerare positivamente e come ricchezza tutte le diversità di carattere sociale, culturale e religioso;
- educare alla mondialità e alla pace.

La scuola si è dotata di un **regolamento di Istituto**, che costituisce la base per la qualità delle relazioni tra alunni, docenti, famiglie e altri soggetti.

SCELTE DIDATTICHE

Allo scopo di favorire la continuità del processo formativo tra scuola primaria e scuola secondaria, è stato elaborato un documento programmatico unitario, definito "*Curricolo verticale*", sulla base delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254, 16 novembre 2012). Tale documento delinea un percorso coerente e condiviso in merito alle conoscenze, alle abilità e alle competenze che costituiscono il riferimento per ogni percorso di insegnamento/apprendimento. Il Curricolo è a disposizione nel sito dell'istituto comprensivo di Cornuda www.iccornuda.it e allegato al PTOF triennale 2019-2022.

Su questa base i docenti elaborano le progettazioni e le programmazioni per la propria classe, gruppo di alunni o singolo alunno. Le programmazioni delincono le concrete attività che si svolgono a scuola. Tali attività sono svolte con metodologie diversificate e attente allo sviluppo della personalità degli allievi.

PROGETTI DI ISTITUTO E DI PLESSO

Nell'Istituto e in ogni plesso sono previsti specifici progetti, da realizzarsi per singole classi, e/o gruppi di classi.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

I rapporti con le famiglie avvengono attraverso:

- assemblea per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe e per l'illustrazione delle linee essenziali dell'attività didattica (entro il mese di ottobre);
- incontri settimanali individuali con i genitori;
- incontri periodici, collegiali, con i genitori.

I genitori si possono riunire nei locali della scuola, previa autorizzazione della Dirigente Scolastica, per trattare temi attinenti la vita della scuola.

ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA

- **Consiglio di istituto**: è composto dalla Dirigente Scolastica, dai rappresentanti dei genitori, degli insegnanti e del personale non docente; esso delibera le scelte organizzative generali, è presieduto da un genitore.
- **Collegio docenti**: è formato da tutti gli insegnanti dell'Istituto e presieduto dalla Dirigente Scolastica, discute e delibera circa le scelte educative e didattiche.
- **Consigli di classe**: sono formati dagli insegnanti di ciascuna classe e dai rappresentanti dei genitori, hanno il compito di formulare proposte sull'attività educativo- didattica e di agevolare i rapporti tra scuola e famiglia; sono presieduti dalla Dirigente Scolastica o da un insegnante delegato.

Alcune regole generali

- Gli alunni sono tenuti a presentarsi in orario per l'inizio delle lezioni.
- Ogni assenza va giustificata per iscritto. In caso di malattia, dopo il quinto giorno di assenza, è necessario presentare il certificato medico.
- Eventuali uscite anticipate vanno comunicate per iscritto all'insegnante, che consegnerà l'alunno solo ai genitori o ad altra persona adulta espressamente delegata.

È vietato portare il telefono cellulare a scuola

Nota

Questo documento è una sintesi del P.T.O.F., il quale sarà disponibile dal giorno 7 gennaio 2019 nell'area *Scuola in Chiaro* del MIUR.