



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



scuole primarie e secondarie primo grado dei comuni di Cornuda e Maser
C.F. 83005710260 C.M. TVIC85100L www.iccornuda.edu.it

e-mail : iccornuda@iccornuda.it TVIC85100L@pec.istruzione.it TVIC85100L@istruzione.it

Via Verdi n. 16
31041 CORNUDA (TV)

tel. 0423 839409

RUBRICA VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL CICLO DI STUDI

Delibera del Consiglio di Istituto del 19/12/2019

VOTO DI AMMISSIONE	LIVELLO (GIUDIZIO DI AMMISSIONE)
10	Nel percorso scolastico nella Scuola Secondaria di Primo Grado l'alunno ha dimostrato di padroneggiare le conoscenze e le abilità previste e di utilizzarle per risolvere autonomamente problemi anche in contesti non noti, di assumere iniziative e di portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile. L'alunno si è impegnato sia a scuola sia a casa in modo continuo e propositivo e ha partecipato all'attività didattica in modo attivo, pertinente e costruttivo.
9	Nel percorso scolastico nella Scuola Secondaria di Primo Grado l'alunno ha dimostrato di padroneggiare tutte le conoscenze e le abilità previste e di utilizzarle per risolvere autonomamente problemi legati all'esperienza, di assumere iniziative e portare a termine i compiti affidati in modo responsabile ed autonomo. L'alunno si è impegnato sia a scuola sia a casa in modo costante e ha partecipato all'attività didattica in modo attivo e pertinente
8	Nel percorso scolastico nella Scuola Secondaria di Primo Grado l'alunno ha dimostrato di padroneggiare quasi tutte le conoscenze e le abilità previste, di assumere iniziative e di portare a termine i compiti affidati in modo responsabile e per lo più autonomo. L'alunno si è impegnato sia a scuola sia a casa in modo abbastanza regolare e ha partecipato all'attività didattica in modo pertinente.
7	Nel percorso scolastico nella Scuola Secondaria di Primo Grado l'alunno ha dimostrato di aver acquisito e di utilizzare in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità previste. Ha dimostrato di eseguire in modo autonomo i compiti più semplici, con il supporto dei docenti quelli più complessi. L'impegno dell'alunno sia a scuola sia a casa è stato settoriale e limitato ad alcune discipline e/o argomenti. L'alunno ha partecipato all'attività didattica in modo settoriale.
6	Nel percorso scolastico nella Scuola Secondaria di Primo Grado l'alunno ha dimostrato di aver acquisito in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità e di eseguire i compiti richiesti con il supporto di esempi, domande stimolo e/o indicazioni del docente. L'alunno si è impegnato sia a scuola sia a casa in modo limitato e approssimativo e ha partecipato all'attività didattica in modo saltuario.
5	Nel percorso scolastico nella Scuola Secondaria di Primo Grado l'alunno ha dimostrato di aver acquisito le abilità e le conoscenze previste in modo parziale e di non riuscire a portare a termine i compiti richiesti nemmeno con il supporto del docente. L'alunno si è impegnato sia a scuola sia a casa in modo inadeguato e ha partecipato all'attività didattica in modo poco pertinente
4	Nel percorso scolastico nella Scuola Secondaria di Primo Grado l'alunno ha dimostrato di non aver acquisito le abilità e le conoscenze previste e di non eseguire i compiti richiesti nemmeno con il supporto di esempi, domande stimolo e/o indicazioni del docente. L'alunno si è impegnato sia a scuola sia a casa in modo inadeguato, non ha partecipato all'attività didattica ed è stato elemento di forte disturbo per la classe.