



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



scuole primarie e secondarie primo grado dei comuni di Cornuda e Maser
C.F. 83005710260 C.M. TVIC85100L www.iccornuda.edu.it
e-mail : iccornuda@iccornuda.it TVIC85100L@pec.istruzione.it TVIC85100L@istruzione.it

Via Verdi n. 16
31041 CORNUDA (TV)

tel. 0423 839409

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE (Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado)

(Approvata dal Collegio dei Docenti del 18 maggio 2020 ai sensi del comma 2 dell'art. 2 dell'Ordinanza n. 11 del 16 maggio 2020)

Nella valutazione delle attività svolte durante la didattica a distanza l'insegnante può utilizzare uno o più degli indicatori di seguito proposti.

Indicatore	Descrittori
PUNTUALITÀ	Nella restituzione dei lavori richiesti e nella partecipazione alle attività didattiche, anche nella modalità delle eventuali video-lezioni, l'alunno/a è: <ul style="list-style-type: none">• sempre puntuale in tutte le discipline (10)• sempre puntuale nella maggior parte delle discipline (9)• quasi sempre puntuale (8)• abbastanza puntuale (7)• selettivo (6)• saltuario /occasionale (meno della metà degli invii richiesti) (5)• raramente puntuale, nonostante le sollecitazioni dei docenti (4)
ACCURATEZZA E CORRETTEZZA NELLO SVOLGIMENTO DEL LAVORO ASSEGNATO	L'alunno/a svolge e presenta i lavori assegnati: <ul style="list-style-type: none">• in modo sempre ordinato, corretto e preciso (10)• in modo quasi sempre ordinato, corretto e preciso (9)• in modo abbastanza/per lo più ordinato, corretto e preciso (8)• in modo discretamente ordinato e corretto (7)• in modo accettabilmente ordinato ma non sempre corretto (6)• in modo disordinato e per lo più scorretto (5)• in modo molto disordinato, scorretto e confuso / non presenta nulla (4)
PARTECIPAZIONE	L'alunno partecipa alle attività didattiche: <ul style="list-style-type: none">• in modo attivo, personale e costruttivo (10)• in modo attivo e pertinente (9)• in modo pertinente (8)• con contributi discretamente adeguati/in modo settoriale (7)• con qualche semplice contributo sufficientemente adeguato (6)• con contributi poco pertinenti (5)• non partecipa all'attività didattica (4)• non partecipa all'attività didattica ed è elemento di forte disturbo (4)
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• Le conoscenze sono complete e approfondite/originali (10)• Le conoscenze sono complete (9)• Le conoscenze sono buone (8)• Le conoscenze sono discrete (7)• Le conoscenze sono superficiali (6)• Le conoscenze sono frammentarie (5)• Le conoscenze sono lacunose (4)